**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**у Конотопській загальноосвітній школі I-III ступенів № 10**

**на II семестр 2018-2019 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перелік заходів | Термін виконання  | Відповідальний | Цільова аудиторія |
| 1. | Засідання ради профілактики | останній тиждень кожного місяця | заступник директора з ВР | учні 4-11-х класів,батьки |
| 2. | Створення та фунціонування комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)  | січень | керівник закладу освіти | вчителі, учні, батьки |
| 3. | Інформаційні хвилинки: «Закон України щодо протидії булінгу» | лютий | практичний психологта соціальний педагог | учні 5-11-х класів, вчителі |
| 4. | Розповсюдження інформаційних буклетів: «Хто і як відповідатиме за булінг в Україні» | лютий | практичний психологта соціальний педагог | учні 5-11-х класів |
| 5. | Тематичне коло: «Булінг та його прояви в дитячому колективі» | лютий | практичний психолог | учні 11-х класів |
| 6. | Бесіда з працівником Служби у справі дітей: «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» | лютий | заступник директора з ВРтакласні керівники | учні 8-х класів |
| 7. | Бесіда з працівником Національної поліції України: «Вчинок-відповідальність» на засіданні з ради профілактики | лютий | заступник директора з ВРтакласні керівники | учні 7-11-х класів |
| 8. | Тематичне коло: «Булінг та його прояви в дитячому колективі»» | лютий | практичний психолог | учні 10-х класів |
| 9. | Кейс-урок: «Антибулінг» | лютий | практичний психолог | учні 6-х класів |
| 10. | Розповсюдження буклетів: «Створення сприятливого психологічної атмосфери в освітньому закладі» | лютий | практичний психологтасоціальний педагог | вчителі |
| 11. | Кейс-урок: «Антибулінг» | лютий | практичний психолог | учні 5-х класів |
| 12. | Тематичне коло: «Булінг та його прояви в дитячому колективі» | лютий | практичний психолог | учні 9 класу |
| 13. | Перегляд та обговорення тематичних відеосюжетів | лютий | практичний психологтасоціальний педагог | учні 3-4-х класів |
| 14. | Кейс-урок: «Антибулінг» | лютий | практичний психолог | учні 7-х класів |
| 15. | Тематичне коло: «Всі діти мають рівні права» | лютий | практичний психолог | вчителі |
| 16. | Оприлюднення на веб-сайтах, дошках оголошень для всіх учасників закладу освіти щодо правил поведінки в закладі освіти, телефонів довіри, консультаційних годин практичного психолога та соціального педагога, плану заходів спрямованих та протидію булінгу, процедури подання заяв та порядок реагування на випадки булінгу в закладі освіти | лютий | практичний психолог,соціальний педагогта педагог організатор |  |
| 17. | Робота консультпункту та скриньки довіри: «Стоп булінг!» | лютий-травень | практичний психолог тасоціальний педагог | учні 1-11-х класів, батьки,вчителі |
| 18. | Інформаційні хвилинки в межах Місячника сімейного виховання: «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» | березень | практичний психологтасоціальний педагог | батьки  |
| 19. | Проведення медіацій та кіл примирення. | квітень-травень | практичний психологта медіатори ШСП «Єдність» | учні 1-11-х класів |
| 20. | Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом анкетування та спостереження | протягом року | практичний психолог,соціальний педагогта класні керівники 1-11-х класів | учні 1-11-х класів |
| 21. | Індивідуальні консультації, бесіди: «Порядок реагування дорослих на випадки цькування» | протягом року | практичний психологтасоціальний педагог | батьки, вчителі |

Директор школи С. П. Горшеніна